

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL
DOSEN



**MEMBUKA CAKRAWALA DUNIA: SOSIALISASI BEASISWA LUAR
NEGERI PADA PERGURUAN TINGGI DI KAMPUNG INGGRIS PARE**

Tim Pengusul:

- 1. Faridatul Istighfaroh, S.Pd., M.Pd**
- 2. Ana Kumalasari, S.A.P., M.A.P**
- 3. Azza Nafisadzawi FN**
- 4. Ervina Layli Nurizzakiya**

Nomor Kontrak

011 / LPPM-PENGMAS / UB / XI / 2025

Dibiayai oleh:

Universitas Bojonegoro

Periode 1 Tahun Anggaran 2025/2026

UNIVERSITAS BOJONEGORO

2026

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PENDANAAN
PERGURUAN TINGGI

1.	Judul Pengabdian	:	Membuka Cakrawala Dunia: Sosialisasi Beasiswa Luar Negeri pada Perguruan Tinggi di Kampung Inggris Pare
2.	Ketua		
	Nama Peneliti	:	Faridatul Istighfaroh, S.Pd., M.Pd
	NIDN	:	0708049402
	Program Studi	:	Administrasi Publik
	E-mail	:	faridatulistighfaroh@gmail.com
	Bidang Keilmuan	:	Pendidikan Bahasa Inggris
3.	Anggota 1		
	Nama (Dosen)	:	Ana Kumalasari., S.A.P., M.A.P
	NIDN	:	0709099901
	Program Studi	:	Administrasi Publik
	E-mail	:	anakumalasary@gmail.com
	Bidang Keilmuan	:	Administrasi Publik
	Anggota 2		
	Nama (Mahasiswa)	:	Azza Nafisadzawi FN
	NIM	:	24632011030
	Program Studi	:	Administrasi Publik
	E-mail	:	azzanafisa18@gmail.com
	Bidang Keilmuan	:	Administrasi Publik
	Anggota 3		
	Nama (Mahasiswa)	:	Ervina Layli Nurizzakiya
	NIM	:	23632011046
	Program Studi	:	Administrasi Publik
	E-mail	:	ervinalailynrz@gmail.com
	Bidang Keilmuan	:	Administrasi Publik
4.	Jangka Waktu Pengabdian	:	6 bulan
5.	Lokasi Pengabdian	:	IAI Hasanuddin Pare
6.	Dana Diusulkan	:	2.000.000
Mengetahui, Ketua LPPM Universitas Bojonegoro			Bojonegoro, 24 Februari 2026
<u>Dr. Laily Agustina Rahmawati, S.Si., M.Sc.</u> NIDN 07 2108 8601			Pengusul, <u>Faridatul Istighfaroh, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 07 0804 9402

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah ala kulli hal.

Segala puji bagi Allah, Tuhan yang telah mengajarkan berbagai macam ilmu pada hamba-Nya. Dia lah yang telah membantu kami dalam menuliskan proposal pengabdian masyarakat ini. Saya sangat bersyukur pada Allah karena telah memberikan kemampuan untuk saya dalam menyelesaikan laporan ini dengan judul “Membuka Cakrawala Dunia: Sosialisasi Beasiswa Luar Negeri pada Perguruan Tinggi di Kampung Inggris Pare”. Laporan ini untuk memenuhi salah satu tanggung jawab Tri Dharma perguruan tinggi sebagai seorang dosen.

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel.....	iv
Daftar Gambar	v
Informasi Kelayakan Perguruan Tinggi.....	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Isu dan Fokus Pengabdian.....	1
1.2 Lokasi Pendampingan.....	3
1.3 Keterkaitan Hasil Penelitian yang Dilakukan.....	3
BAB II. SOLUSI PERMASALAHAN	4
2.1 Solusi Permasalahan Pendampingan.....	6
2.2 Riset Terdahulu dan Teori yang Relevan.....	6
BAB III. METODE PELAKSANAAN	7
3.1 Teknik Pendampingan.....	7
BAB IV. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....	9
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN	10
BAB VI. PENUTUP	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2	Penelitian Terdahulu	5
Tabel 3	Hasil Survei Sebelum Sosialisasi	10
Tabel 4	Hasil Survei Setelah Sosialisasi	12

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Tahapan Kegiatan Pengabdian Masyarakat.....	7
Gambar 2	Proses penyampaian materi	11

INFORMASI KELAYAKAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul : Membuka Cakrawala Dunia: Sosialisasi Beasiswa Luar Negeri pada Perguruan Tinggi di Kampung Inggris Pare

Bidang Keilmuan : Administrasi Publik

Nomor Kontrak : 011 / LPPM-PENGMAS / UB / XI / 2025

Nama Ketua : Faridatul Istighfaroh, S.Pd., M.Pd

NIDN Ketua : 0708049402

SINTA ID Ketua : 6885001

Nama Anggota 1 : Ana Kumalasari., S.A.P., M.A.P

NIDN Anggota 1 : 0709099901

SINTA ID Anggota 1 : 6833718

Nama Anggota 2 : Azza Nafisadzawi FN

NIM : 24632011030

Nama Anggota 3 : Ervina Layli Nurizzakiya

NIM : 23632011046

Tahun Pelaksanaan : 2025

Luaran Wajib

Alamat OJS : <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/>

Nama OJS : Jurnal Masyarakat Mandiri (JMM)

Volume dan Issue : Vol. 10 no.2

ISSN : 2614-5758

Tahun Publikasi : April 2026

Peringkat Akreditasi : Sinta 3

ABSTRAK

Program sosialisasi beasiswa luar negeri memiliki peran strategis dalam memperluas wawasan global mahasiswa dan meningkatkan kesiapan mereka menghadapi pendidikan internasional namun informasi terkait beasiswa tidak selalu tersebar dengan baik terutama di perguruan tinggi swasta. Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai jenis-jenis beasiswa luar negeri, persyaratan akademik dan non-akademik, serta strategi persiapan studi internasional. Metode pelaksanaan adalah sosialisasi melalui pemaparan pengalaman studi luar negeri, diskusi, dan sesi tanya jawab. Kegiatan ini dilaksanakan di IAI Hasanuddin Pare, berlokasi didekat Kampung Inggris Pare, yang dikenal sebagai pusat pembelajaran bahasa Inggris di Indonesia dengan jumlah peserta kurang lebih 30 orang. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan pada pengetahuan peserta mengenai peluang beasiswa, motivasi melanjutkan studi ke luar negeri, serta kesadaran akan pentingnya perencanaan akademik sejak dini sebesar 50 persen. Program ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam membangun budaya akademik berorientasi global dan mendorong peningkatan mobilitas mahasiswa Indonesia di tingkat internasional

Kata Kunci: Beasiswa luar negeri; sosialisasi beasiswa; internasionalisasi pendidikan; mobilitas mahasiswa; Kampung Inggris Pare

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Isu dan Fokus Pengabdian

Kawasan Kampung Inggris Pare dikenal luas sebagai pusat pembelajaran bahasa asing yang diminati oleh pelajar dari berbagai daerah di Indonesia. Namun, meskipun banyak mahasiswa dan lulusan di kawasan ini memiliki kemampuan bahasa yang baik, kesadaran dan pemahaman mereka terhadap peluang beasiswa luar negeri masih sangat terbatas. Kurangnya informasi yang terstruktur, minimnya pendampingan dalam proses aplikasi, serta rendahnya kepercayaan diri untuk bersaing di tingkat global menjadi isu utama yang dihadapi. Sementara beasiswa terbukti bisa membantu meningkatkan sumber daya manusia, terutama di daerah. Studi sebelumnya meneliti tentang karakteristik utama program beasiswa yang berkaitan dengan kondisi ekonomi dan politik negara pemberi beasiswa (Perna, 2014). Beasiswa bertujuan untuk meningkatkan faktor pembangunan internasional dan diplomasi publik melalui program-program yang mendanai studi mahasiswa di seluruh dunia (Mawer, 2017). Dengan adanya program beasiswa luar negeri, para penerima beasiswa diharapkan mampu mendukung kemajuan negaranya dengan “memberi kembali” kontribusi kepada negara asal (Campbell, 2017).

Fokus pengabdian ini adalah memberikan edukasi, motivasi, dan pendampingan praktis terkait program-program beasiswa luar negeri (seperti LPDP, Fulbright, dan lainnya). Beberapa hal dilakukan untuk mendukung penyebaran informasi tentang beasiswa ini seperti yang dilakukan oleh Agung dan Putri (2023) dalam mengenalkan program beasiswa Fulbright FLTA dan beasiswa-beasiswa lainnya melalui sosialisasi ABCD (Widiawati, et al., 2023). Melalui kegiatan sosialisasi penulisan dokumen aplikasi, dan berbagi pengalaman penerima beasiswa, kegiatan ini diarahkan untuk:

1. Meningkatkan literasi beasiswa di kalangan mahasiswa perguruan tinggi di Kampung Inggris.
2. Menumbuhkan motivasi global mindset agar mahasiswa tidak hanya berorientasi pada pembelajaran bahasa, tetapi juga pada pemanfaatan kemampuan tersebut untuk studi lanjut.
3. Membangun jejaring akademik dan kolaboratif antara perguruan tinggi lokal dan alumni penerima beasiswa luar negeri.

Dengan demikian, program ini diharapkan menjadi langkah strategis untuk membuka akses pendidikan internasional dan meningkatkan daya saing sumber daya manusia dari daerah melalui jalur akademik global.

1.2 Lokasi Pendampingan

Lokasi untuk pengabdian masyarakat ini adalah Institut Agama Islam (IAI) Hasanunndin Pare yang terletak di Kampung Inggris Pare, kabupaten Kediri. Kampus ini dipilih dikarenakan fokus dari para mahasiswa tadris Bahasa Inggris adalah melanjutkan studi atau karir dengan menggunakan kemampuan Bahasa Inggris mereka namun masih kurang dalam pengetahuan beasiswa.

1.3 Keterkaitan Hasil Penelitian Yang Sudah Dilakukan

Kegiatan pengabdian ini memiliki keterkaitan erat dengan beberapa hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya oleh tim pengusul di bidang pembelajaran bahasa Inggris dan peningkatan kompetensi akademik mahasiswa. Penelitian terdahulu berfokus pada pengembangan kemampuan bahasa untuk tujuan akademik dan internasional, seperti peningkatan skor TOEFL melalui media pembelajaran dan eksplorasi kebiasaan belajar mahasiswa terhadap keterampilan bahasa Inggris (Istighfaroh, Mustofa, & Rifiyani, 2023). Penelitian tentang penerima beasiswa di amerika sebagai asisten pengajar juga menunjukkan pentingnya kemampuan bahasa dan budaya (Istighfaroh, et al., 2025). Lebih jauh lagi, salah satu dampak beasiswa internasional adalah terciptanya kolaborasi antar

institusi dari dua negara dalam wujud seperti pertukaran pelajar (Istighfaroh, Kumalasari, & Septiana, 2023)

Temuan-temuan dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa kemampuan bahasa Inggris mahasiswa di Pare, cukup potensial namun belum diimbangi dengan orientasi global dan pemanfaatan untuk studi lanjut. Selain itu, masih terdapat kesenjangan informasi terkait mekanisme pendaftaran beasiswa luar negeri dan persiapan dokumen akademik yang sesuai standar internasional.

Oleh karena itu, program pengabdian ini menjadi tindak lanjut aplikatif dari hasil penelitian terdahulu yakni dengan mengalihkan fokus dari penguasaan bahasa semata ke arah pemberdayaan mahasiswa melalui literasi beasiswa dan pengembangan karier akademik global. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memperkuat relevansi penelitian sebelumnya, tetapi juga memperluas dampaknya dalam bentuk kontribusi nyata kepada masyarakat akademik di Kampung Inggris Pare.

BAB II SOLUSI PERMASALAHAN

2.1 Solusi Permasalahan Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris

Untuk menjawab permasalahan terbatasnya pengetahuan, motivasi, dan kesiapan mahasiswa di Kampung Inggris Pare terhadap peluang studi luar negeri, program ini menawarkan beberapa solusi strategis yang bersifat edukatif, inspiratif, dan aplikatif.

1. Sosialisasi dan Edukasi Terpadu

- Menyelenggarakan seminar dan talkshow interaktif mengenai berbagai jenis beasiswa luar negeri (LPDP, Chevening, Erasmus+, MEXT, dll).
- Menghadirkan narasumber yang merupakan alumni penerima **beasiswa luar negeri** agar peserta mendapatkan gambaran nyata tentang proses dan pengalaman studi di luar negeri.

2. Persiapan Dokumen Beasiswa

- Mengadakan pelatihan penyusunan motivation letter, academic CV, dan recommendation letter yang sesuai dengan standar internasional.
- Memberikan contoh dan bimbingan langsung dalam menulis dokumen aplikasi secara efektif dan menarik.

3. Pendampingan dan Konsultasi Individu

- Menyediakan sesi mentoring bagi mahasiswa yang serius mendaftar beasiswa tertentu agar mereka dapat mengikuti tahapan seleksi dengan lebih siap.

4. Penyediaan Sumber Informasi Digital

- Membuat grup diskusi daring (melalui media sosial berupa Whatsapp) sebagai sarana berbagi informasi berkelanjutan.

Dengan rangkaian solusi tersebut, program ini diharapkan dapat meningkatkan literasi global mahasiswa, menumbuhkan kepercayaan diri untuk bersaing secara internasional, serta memperluas jejaring akademik dan profesional dari Kampung Inggris Pare ke dunia global.

2.2 Riset Terdahulu dan Teori Yang Relevan

Berikut adalah riset terdahulu yang relevan dengan pengabdian ini :

Tabel 2.1 Riset Terdahulu

No.	Nama dan Tahun Penelitian	Metode Penelitian	Variabel atau Instrumen	Hasil Penelitian
1	Istighfaroh, F, Kumalasari, A, Septiana, V. N, Ubaidillah, M. F Mustofa, M (2025).	Kualitatif	Wawancara	Beasiswa dipengaruhi oleh kemampuan bahasa dan budaya.
2	Istighfaroh, F., Mustofa, M., & Rifiyani, A. J. (2023)	Kuantitatif	Pretest dan posttest	Hasil studi adalah peningkatan pada skor structure di tes TOEFL melalui aplikasi learningapps.org

3	Istighfaroh, F., Kumalasari, A., & Septiana, V. N., (2023)	Kualitatif	Wawancara dan dokumentasi	Kelas online jarak jauh dari hasil kontribusi beasiswa
4	Agung, I. G. A. M., & Putri, P. A. (2023)	Kuantitatif	Kuisoner	95% partisipan puas terhadap sosialisasi beasiswa.
5	Mawer, M. (2017)	Kualitatif	Wawancara dan dokumentasi	Beasiswa bertujuan untuk meningkatkan faktor pembangunan internasional dan diplomasi publik melalui program- program yang mendanai studi mahasiswa di seluruh dunia

BAB III METODE PELAKSANAAN

3.1 Teknik Peningkatan

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan pendekatan sosialisasi edukatif yang dilaksanakan oleh dosen sebagai fasilitator utama. Bentuk kegiatan difokuskan pada penyampaian informasi, berbagi pengalaman studi luar negeri yang pernah didapatkan oleh dosen, serta diskusi interaktif mengenai peluang beasiswa internasional. Metode ini dipilih karena dinilai efektif dalam meningkatkan literasi informasi, motivasi, dan kesiapan mahasiswa dalam merencanakan studi ke luar negeri.

Mitra kegiatan adalah Institut Agama Islam (IAI) Hasanuddin Pare, sebuah perguruan tinggi swasta yang berlokasi di sekitar Kampung Inggris Pare, Kabupaten Kediri, Jawa Timur. Mitra dipilih karena memiliki mahasiswa dengan minat tinggi terhadap penguasaan bahasa Inggris, namun masih terbatas dalam akses informasi beasiswa luar negeri. Kegiatan ini melibatkan kurang lebih 30 mahasiswa dengan latar belakang akademik dan tingkat kesiapan yang beragam. Adapun tahap pelaksanaan kegiatan bisa dilihat pada gambar berikut.

Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pengabdian Masyarakat



Secara garis besar, tahapan pelaksanaan kegiatan terdiri atas tiga tahap utama. Tahap pra-kegiatan meliputi koordinasi dengan pihak mitra, identifikasi kebutuhan mahasiswa, penyusunan materi sosialisasi, serta persiapan instrumen evaluasi. Tahap pelaksanaan kegiatan, yang diberi nama "*Sosialisasi Beasiswa Luar Negeri dan Strategi Persiapan Studi Internasional*", dilakukan melalui pemaparan materi tentang jenis-jenis beasiswa, persyaratan akademik dan non-akademik, pengalaman studi luar negeri, serta sesi diskusi dan tanya jawab. Kegiatan dilaksanakan secara tatap muka dalam satu sesi terjadwal.

Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas kegiatan baik selama maupun setelah pelaksanaan. Evaluasi saat kegiatan berlangsung dilakukan melalui observasi partisipasi aktif mahasiswa dan respons terhadap materi yang disampaikan. Sementara itu, evaluasi pasca kegiatan dilakukan menggunakan angket berupa Google form untuk mengukur peningkatan pemahaman, motivasi, dan kesiapan mahasiswa terkait studi luar negeri. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar perbaikan dan pengembangan program sosialisasi serupa di masa mendatang.

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Universitas Bojonegoro (Unigoro) telah menunjukkan komitmen yang kuat dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Pengabdian kepada Masyarakat sudah menjadi bagian dari kegiatan rutin setiap semester oleh Unigoro dan perguruan tinggi ini berkomitmen dalam pengabdian kepada masyarakat melalui berbagai program. Misalnya, pada Juli 2025, tim pengusul telah melakukan pengabdian masyarakat berupa “*Sosialisasi Beasiswa Luar Negeri dan Strategi Persiapan Studi Internasional*”. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNIGORO telah membantu tim dalam hal pendanaan melalui hibah internal untuk pelaksanaan kegiatan dan juga menyediakan transportasi menuju ke lokasi.

Dengan demikian, Unigoro menunjukkan dedikasinya dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dengan dukungan aktif dari LPPM dalam setiap aspek tersebut.

BAB V

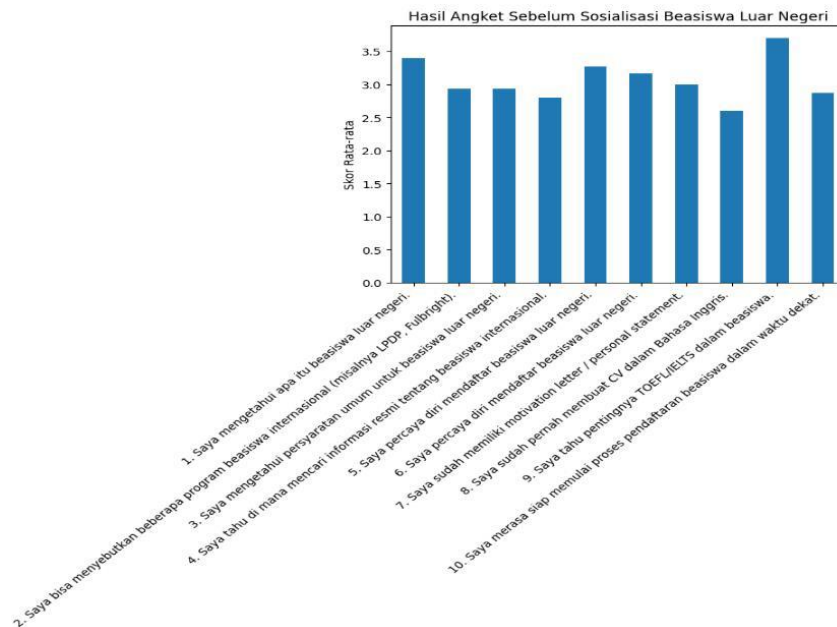
HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil dan Pembahasan

1. Tahap pra kegiatan: Identifikasi masalah dan persiapan

Tahap Pra Kegiatan: Identifikasi Masalah dan Persiapan

Tahap awal kegiatan difokuskan pada identifikasi permasalahan mitra dan persiapan pelaksanaan sosialisasi. Tim pengabdian melakukan koordinasi dengan pihak IAI Hasanuddin Pare untuk memetakan kebutuhan mahasiswa terkait informasi beasiswa luar negeri. Hasil koordinasi menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki minat tinggi untuk melanjutkan studi ke luar negeri, namun masih mengalami keterbatasan informasi mengenai jenis beasiswa, persyaratan, serta strategi persiapan akademik dan non-akademik. Hal ini bisa dilihat dari hasil penyebaran angket sebelum sosialisasi dilakukan. Hasil bisa dilihat di Gambar 2 berikut.



Tabel 2. Hasil survei sebelum sosialisasi

Selain itu, pada tahap ini tim mulai menyusun materi sosialisasi yang mencakup pengenalan berbagai skema beasiswa luar negeri, persyaratan utama, serta pengalaman studi internasional. Persiapan instrumen evaluasi berupa angket dan lembar observasi juga dilakukan untuk mengukur efektivitas kegiatan.

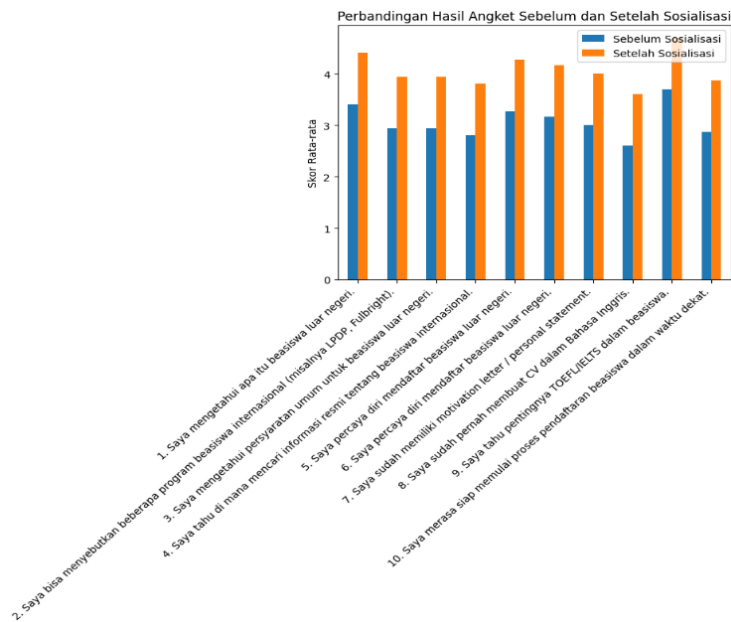
2. Tahap Pelaksanaan: Sosialisasi Beasiswa Luar Negeri

Tahap pelaksanaan merupakan inti dari kegiatan pengabdian, yaitu “Sosialisasi Beasiswa Luar Negeri: Navigating Path to be International Student”. Kegiatan dilaksanakan secara tatap muka dan diikuti oleh sekitar 30 mahasiswa dari berbagai program studi, khususnya tadaris Bahasa Inggris. Materi disampaikan melalui pemaparan interaktif mengenai jenis-jenis beasiswa luar negeri, persyaratan akademik dan non-akademik, serta strategi persiapan seperti peningkatan kemampuan bahasa Inggris, pembuatan CV yang baik untuk studi, penulisan motivation letter dan perencanaan studi sejak dini selama kurang lebih 2 jam.

Selain penyampaian materi, kegiatan juga dilengkapi dengan diskusi dan sesi tanya jawab yang memungkinkan mahasiswa menyampaikan pertanyaan serta pengalaman pribadi mereka. Antusiasme peserta terlihat dari keaktifan dalam diskusi dan banyaknya pertanyaan yang diajukan terkait strategi lolos seleksi beasiswa. Proses penyampaian materi dan interaksi dengan peserta ditunjukkan pada Gambar 3, yang menggambarkan suasana sosialisasi berlangsung dan bisa dilihat di bawah ini.



Gambar 2. Proses penyampaian mater



Tabel 3. Perbandingan hasil angket sebelum dan setelah sosialisasi

3. Monitoring dan Evaluasi Kegiatan

Monitoring kegiatan dilakukan secara langsung selama pelaksanaan melalui observasi terhadap partisipasi, keterlibatan, dan respons mahasiswa terhadap materi yang disampaikan. Observasi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mengikuti kegiatan dengan aktif dan menunjukkan ketertarikan tinggi terhadap topik yang dibahas. Evaluasi dilakukan menggunakan angket setelah kegiatan untuk mengukur perubahan pemahaman dan motivasi mahasiswa. Hasil angket menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan kesadaran mahasiswa mengenai peluang beasiswa luar negeri serta pentingnya perencanaan akademik sejak dini. Temuan ini menunjukkan bahwa metode sosialisasi yang diterapkan efektif dalam meningkatkan literasi beasiswa dan motivasi mahasiswa. Hasil dari survei setelah sosialisasi bisa dilihat di Gambar 4 berikut.

5. Kendala yang dihadapi dan solusi

Selama pelaksanaan kegiatan, beberapa kendala yang terekam antara lain keterbatasan waktu sosialisasi sehingga tidak semua skema beasiswa dapat dibahas secara mendalam, serta perbedaan tingkat kemampuan bahasa Inggris dan kesiapan akademik peserta. Selain itu, sebagian mahasiswa masih merasa ragu

terhadap kemampuan diri untuk bersaing di tingkat internasional terutama karena masalah ekonomi. Sebagai solusi, disarankan agar kegiatan sosialisasi serupa dilakukan secara berkelanjutan dan dilengkapi dengan program pendampingan lanjutan, seperti klinik persiapan beasiswa, pelatihan TOEFL/IELTS, dan mentoring penulisan motivation letter. Dengan demikian, dampak kegiatan pengabdian dapat lebih optimal dan berkelanjutan dalam mendukung peningkatan mobilitas mahasiswa ke tingkat internasional.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan dan saran

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa sosialisasi beasiswa luar negeri di IAI Hasanuddin Pare telah berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan, yaitu meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai peluang beasiswa internasional, persyaratan akademik dan non-akademik, serta strategi persiapan studi luar negeri. Hasil pelaksanaan menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada pengetahuan dan kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya perencanaan akademik sejak dini, yang tercermin dari hasil evaluasi angket pasca kegiatan. Selain peningkatan pengetahuan (hard skill) terkait literasi beasiswa, kegiatan ini juga berdampak pada peningkatan soft skill mahasiswa, khususnya motivasi, kepercayaan diri, dan orientasi global, dengan rata-rata peningkatan sebesar **50 persen** dibandingkan sebelum kegiatan. Hal ini menunjukkan bahwa metode sosialisasi edukatif yang dilaksanakan efektif dalam mendorong kesiapan mahasiswa untuk melanjutkan studi ke tingkat internasional.

Sebagai tindak lanjut, disarankan agar kegiatan sosialisasi beasiswa luar negeri dilaksanakan secara berkelanjutan dan dikembangkan ke dalam bentuk program pendampingan yang lebih aplikatif, seperti klinik persiapan beasiswa, pelatihan TOEFL/IELTS, serta mentoring penulisan dokumen aplikasi beasiswa. Selain itu, kegiatan pengabdian serupa dapat diperluas ke perguruan tinggi swasta lain atau dikombinasikan dengan penelitian terapan mengenai kesiapan mahasiswa menghadapi internasionalisasi pendidikan tinggi. Rekomendasi ini diharapkan dapat memperkuat dampak jangka panjang kegiatan pengabdian dan mendukung peningkatan mobilitas mahasiswa Indonesia di tingkat global.

DAFTAR PUSTAKA

- Altbach, P. G., & Knight, J. (2007). The Internationalization of Higher Education: Motivations and Realities. *Journal of Studies in International Education*, 11(3–4), 290–305. <https://doi.org/10.1177/1028315307303542>
- Dolby, N., & Rahman, A. (2008). Research in International Education. *Review of Educational Research*, 78(3), 676–726. <https://doi.org/10.3102/0034654308320291>
- Douglas, S. (2012). Advancing the scholarship of engagement: an institutional perspective. *South African Review of Sociology*, 43(2), 27–39. <https://doi.org/10.1080/21528586.2012.694241>
- Heyneman, S. P. (2004). International education quality. *Economics of Education Review*, 23(4), 441–452. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2003.10.002>
- Im, G.-H., & Cheng, L. (2019). The Test of English for International Communication (TOEIC®). *Language Testing*, 36(2), 315–324. <https://doi.org/10.1177/0265532219828252>
- Istighfaroh, F. (2023). *IELTS Validity for overseas university admission; A case Sstudy of Indonesian students' perspectives* [Universitas Islam Malang]. <https://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/7535>
- Istighfaroh, F. (2025). Gamified English learning: Evaluating the impact of Duolingo mobile apps on det performance among Indonesian college students. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Proficiency*, 7(2), 255. <https://doi.org/10.32503/proficiency.v7i2.6992>
- Istighfaroh, F., Dzulfikri, & Nisa, I. K. (2022). Does listening habit influence students' listening comprehension on TOEFL? focusing on University students' perspectives. *UHAMKA International Conference on ELT and CALL (UICELL)*, December, 22–23.
- Istighfaroh, F., Mustofa, M., & Rifiyani, A. J. (2023). Can LearningApps.org enhance students' TOEFL structure scores? Focusing on self-assessment. *Premise: Journal of English Education*, 12(1), 110. <https://doi.org/10.24127/pj.v12i1.5423>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2024). *Kampus Merdeka: Perluas akses belajar luar kampus, optimalkan kompetensi mahasiswa*.

Kemendikdasmen.Go.Id. <https://www.kemendikdasmen.go.id/siaran-pers/12199-kampus-merdeka-perluas-akses-belajar-luar-kampus-optimalkan>

- Knight, J. (2015). International Universities. *Journal of Studies in International Education*, 19(2), 107–121. <https://doi.org/10.1177/1028315315572899>
- Madge, C., Raghuram, P., & Noxolo, P. (2015). Conceptualizing international education. *Progress in Human Geography*, 39(6), 681–701. <https://doi.org/10.1177/0309132514526442>
- Malfroy, J., & Willis, K. (2018). The role of institutional learning and teaching grants in developing academic capacity to engage successfully in the scholarship of teaching and learning. *International Journal for Academic Development*, 23(3), 244–255. <https://doi.org/10.1080/1360144X.2018.1462188>
- Marginson, S. (2014). Student Self-Formation in International Education. *Journal of Studies in International Education*, 18(1), 6–22. <https://doi.org/10.1177/1028315313513036>
- Mazzarol, T., Norman Soutar, G., & Sim Yaw Seng, M. (2003). The third wave: future trends in international education. *International Journal of Educational Management*, 17(3), 90–99. <https://doi.org/10.1108/09513540310467778>
- Samhaji, S., & Anggara, F. D. (2025). Analisis Implementasi Kebijakan Pemerataan Akses Pendidikan pada Daerah Tertinggal Indonesia. *Journal of Governance and Policy Innovation*, 5(2), 99–112. <https://doi.org/10.51577/jgpi.v5i2.839>
- Wait, I. W., & Gressel, J. W. (2009). Relationship Between TOEFL Score and Academic Success for International Engineering Students. *Journal of Engineering Education*, 98(4), 389–398. <https://doi.org/10.1002/j.2168-9830.2009.tb01035.x>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LogBook Pengabdian Masyarakat

No.	Hari, Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Kendala	Rencana Tindak Lanjut
1	2 Juni 2025	Identifikasi permasalahan mitra	Terpetakan kebutuhan mahasiswa terkait informasi beasiswa luar negeri dan strategi persiapan IELTS/TOEFL	Data awal minat studi luar negeri belum terdokumentasi dengan baik	Menyusun instrumen survei kebutuhan mahasiswa
2	6 Juni 2025	Koordinasi dengan mitra (IAI Hasanuddin Pare)	Disepakati waktu dan format kegiatan sosialisasi (offline)	Penyesuaian jadwal dengan kalender akademik	Finalisasi rundown dan teknis pelaksanaan
3	12 Juni 2025	Analisis kebutuhan mahasiswa (penyebaran angket awal)	Terkumpul data minat negara tujuan, jenis beasiswa, dan kendala utama mahasiswa	Respon angket belum 100%	Mengirim pengingat dan membuka pengisian tambahan
4	18 Juni 2025	Penyusunan materi sosialisasi (jenis beasiswa, syarat, strategi lolos)	Draft materi PPT dan modul ringkas selesai	Perlu pembaruan info deadline terbaru	Update data beasiswa dan contoh LoA
5	25 Juni 2025	Persiapan instrumen evaluasi (pre-post test & lembar refleksi)	Instrumen evaluasi final dan siap digunakan	Penyusunan indikator evaluasi memerlukan penyesuaian	Validasi instrumen dengan tim
6	5 Juli 2025	Pelaksanaan kegiatan sosialisasi (pemaparan)	75 mahasiswa hadir, antusias dalam sesi tanya jawab	Waktu diskusi melebihi jadwal	Membuka sesi konsultasi lanjutan via WA group

No.	Hari, Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Kendala	Rencana Tindak Lanjut
		materi & diskusi)			
7	6 Juli 2025	Monitoring saat kegiatan (pengisian posttest & refleksi)	Terdapat peningkatan pemahaman terkait syarat beasiswa dan strategi aplikasi	Beberapa mahasiswa belum memahami teknis CV akademik	Menyusun template CV dan motivation letter
8	15 Juli 2025	Pendampingan lanjutan (klinik proposal & CV)	20 mahasiswa mengikuti sesi mentoring intensif	Keterbatasan waktu pendampingan individual	Menjadwalkan sesi tambahan daring
9	30 Juli 2025	Evaluasi pasca kegiatan (analisis hasil angket & posttest)	Terjadi peningkatan skor pemahaman rata-rata 35%	Tidak semua peserta mengisi evaluasi akhir	Follow-up via Google Form
10	10 Agustus 2025	Analisis hasil evaluasi & penyusunan laporan	Draft laporan pengabdian selesai 80%	Revisi administrasi dan dokumentasi kegiatan	Finalisasi laporan dan penyusunan rekomendasi
11	20 Agustus 2025	Pelaporan dan rekomendasi ke mitra	Laporan diserahkan ke mitra dan LPPM	Tidak ada	Merancang program lanjutan (IELTS preparation class)

LAMPIRAN SURAT PERMOHONAN KEPADA REKTOR



UNIVERSITAS BOJONEGORO FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

STATUS TERAKREDITASI "B" SK.BAN-PT No. : BAN-PT No. 982/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2021, Tgl. 23 Februari 2021

KANTOR : KAMPUS FISIP UNIGORO JL. Lettu Suyitno No. 2 Telp. (0353) 885668 PO BOX 114 BOJONEGORO

Perihal : 1 (satu) Bendel
Lampiran : Permohonan Pengajuan Dana Pengabdian kepada Masyarakat

Kepada :
Yth, Rektor Universitas
Bojonegoro
Di_
BOJONEGORO

Menindak lanjuti pengumuman/himbauan yang disampaikan oleh Ketua Yayasan Suyitno Bojonegoro, bahwa setiap Dosen di Universitas Bojonegoro wajib melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang dapat dilaksanakan melalui Hibah Internal Dosen. Maka bersama ini kami mengajukan usulan dana hibah internal Pengabdian Masyarakat bagi dosen dengan keterangan berikut:

Nama Dosen : Faridatul Istighfaroh, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0708049402
Judul Proposal : Membuka Cakrawala Dunia: Sosialisasi Beasiswa Luar Negeri pada Perguruan Tinggi di Kampung Inggris Pare

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Bojonegoro, 11 November 2025

Hormat kami,
(Dekan FISIP)



AHMAD TAUFIQ, S.Hi., M.Si.
NIDN 0705127404

Tembusan :

1. Yth. Ketua Yayasan.
2. Yth. Ketua LPPM

LAMPIRAN 2 SURAT KESANGGUPAN MITRA



**HIMPUNAN MAHASISWA PRODI TADRIS
BAHASA INGGRIS**
INSTITUT AGAMA ISLAM HASANUDDIN PARE KEDIRI
Jl. Kelapa No.84 Jombang Tertek Pare Kediri 64215 (0354) 394721



SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA MITRA

Nomor: 113/S.P/Pan.Pel.TBIFest25/HIMA-TBI/IAIH/06/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama lengkap : Fatqu Rofiqoh Dewi, M. Pd
Instansi/Lembaga (Mitra) : Institut Agama Islam Hasanuddin Pare
Jabatan : Kepala Program Studi Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Kelapa, Jombang, Tertek, Pare
Nomor HP : 087864747672

Dengan ini menyatakan bersedia bekerja sama dengan dosen sesuai dengan nama yang tersebut di bawah ini, dan bersama ini kami menyatakan bahwa di antara mitra dengan pelaksana kegiatan tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Judul Pengabdian : Membuka Cakrawala Dunia: Sosialisasi Beasiswa
Luar Negeri pada Perguruan Tinggi di Kampung
Inggris Pare
Nama Ketua : Faridatul Istighfaroh, S.Pd., M.Pd
NIDN/NIDK : 0708049402
Instansi : Universitas Bojonegoro
Jabatan : Dosen Tetap
Alamat : Jl. Lettu Suyitno no.265 RT.07 RW.02 Mulyoagung
Bojonegoro
Nomor HP : 085746896316
Sumber Dana : LPPM Universitas Bojonegoro

Demikian surat pernyataan keesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 10 September 2025

A.n Dekan Fakultas Tarbiyah
Kepala Prodi TBI,



(Fatqu Rofiqoh Dewi, M. Pd)

BUKTI SUBMIT



Surat Bukti Terima (Letter of Acceptance) Nomor: JMM-10.02.26

Yang bertanda tangan di bawah ini *Editor-in-Chief* JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri), menerangkan bahwa setelah dilakukan proses review dan revisi, maka tim redaksi (*editorial team*) menerima paper dengan identitas:

Penulis : Faridatul Istighfaroh, Ana Kumalasari, Azza Nafisadzawi F.N., Ervina Layli Nurizzakiya
Judul : MEMBUKA CAKRAWALA DUNIA: SOSIALISASI BEASISWA LUAR NEGERI PADA PERGURUAN TINGGI DI KAMPUNG INGGRIS PARE
Paper ID : 37641
Afiliasi : Universitas Bojonegoro

Kemudian, akan dipublikasikan pada periode terbit **Volume 10 Nomor 2 April 2026**.
Demikian surat penerimaan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

DOKUMENTASI KEGIATAN PENGMAS



Memeriksa

All Bookmarks

Membuka Cakrawala Dunia ☆

Questions Responses 80 Settings

Membuka Cakrawala Dunia: Peningkatan Akses Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris terhadap Beasiswa Internasional

B I U ↻ ✕

"Isi kuisisioner ini sebelum sesi sosialisasi beasiswa. Data bersifat anonim dan digunakan untuk evaluasi program."

Jenis soal: Linear scale (1–5), dengan label:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Netral
- 4 = Setuju

12:13 24/02/2026