

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Kebijakan Penertiban Anak Sekolah pada Jam Pelajaran di Kabupaten Bojonegoro dengan menggunakan teori implementasi kebijakan Merilee S. Grindle (1980), dapat disimpulkan bahwa implementasi kebijakan telah berjalan cukup baik, tetapi belum sepenuhnya optimal.

Pada aspek *Content of Policy (Isi Kebijakan)*, kegiatan penertiban telah memiliki sasaran, tujuan, manfaat, pelaksana, dan sumber daya yang cukup jelas. Kegiatan diarahkan untuk mengurangi perilaku membolos dan meningkatkan kedisiplinan siswa. Penurunan jumlah pelajar yang terjaring dari 60 siswa pada tahun 2024 menjadi 29 siswa pada tahun 2025 menunjukkan perkembangan positif, meskipun belum dapat menjadi ukuran pasti perubahan perilaku siswa.

Pada aspek *Context of Implementation (Konteks Implementasi)*, Satpol PP berperan dalam patroli dan penertiban, sedangkan Dinas Pendidikan berperan dalam pengawasan dan pembinaan pendidikan. Kerja sama kedua instansi telah diperkuat melalui Surat Pernyataan Komitmen Bersama. Namun, koordinasi dan tindak lanjut belum optimal. Hal ini terlihat dari belum konsistennya penyampaian hasil penertiban kepada Dinas Pendidikan serta belum diketahuinya Surat Pernyataan Komitmen Bersama oleh pihak Sekolah yang menjadi informan penelitian.

Dengan demikian, kendala utama implementasi terletak pada koordinasi antaraktor, penyampaian informasi kepada sekolah, dan tindak lanjut pembinaan siswa. Selain itu, tingkat kepatuhan siswa masih beragam sehingga diperlukan pembinaan secara berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Satpol PP Kabupaten Bojonegoro perlu meningkatkan konsistensi penertiban serta menyampaikan data hasil penertiban dan asal sekolah siswa kepada Dinas Pendidikan.
2. Dinas Pendidikan Kabupaten Bojonegoro perlu memperkuat koordinasi dengan Satpol PP serta menyosialisasikan Surat Pernyataan Komitmen Bersama kepada sekolah-sekolah.
3. Satpol PP dan Dinas Pendidikan perlu membangun mekanisme tindak lanjut yang jelas mulai dari penertiban, pendataan, penyampaian informasi, pembinaan, hingga evaluasi.
4. Pihak sekolah dan orang tua perlu meningkatkan pengawasan dan pembinaan terhadap siswa agar perilaku membolos tidak berulang.
5. Penelitian selanjutnya dapat mengkaji efektivitas tindak lanjut pembinaan dan perubahan perilaku siswa setelah dilakukan penertiban.

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (2018). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (Fifth). SAGE Publications Inc.
- Kartono, K. (2014). *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Peraturan Daerah Kabupaten Bojonegoro Nomor 08 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2018 tentang Satuan Polisi Pamong Praja.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, Singgih D. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- George C. Edward III. (1980). *Implementing Public Policy* (Vol. 32, Issue 3).
- GRINDLE, M. S. (1980). *Politics and Policy Implementation in the Third World*.
- https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781400886081_A29559370/preview-9781400886081_A29559370.pdf
- Gunarsa, S. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*.
<http://repository.umpalembang.ac.id/id/eprint/8387%0A>
- Kartono, D. K. (2008). *Kenakalan Remaja – Kartini Kartono*.
<https://www.rajagrafindo.co.id/produk/patologi-sosial-2-kenakalan-remaja/>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*. SAGE Publications Inc.
- Miles, M. B., Michael Huberman, A., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis. A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications Inc.
- Prof. Dr. H. E. Mulyasa, M. P. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*.
https://books.google.co.id/books/about/Manajemen_Pendidikan_Karakter.ht

ml?hl=id&id=GT6AEAAAQBAJ&redir_esc=y

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. CV Alfabeta.

Tilaar, H. A. R. (2012). *Perubahan sosial dan pendidikan: pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia*.

https://books.google.co.id/books/about/Perubahan_sosial_dan_pendidikan.

Tu'u, & Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*.

https://www.perpustakaankarmelindo.org/index.php?p=show_detail&id=20

3 013